Carine Mercier-Pontec

# GRAMMAIRE ACTIVE

## RÉFÉRENCES ET EXERCICES DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

# A1

# Table des matières


1 Le verbe *être* ..... 3
2 Les articles définis et indéfinis ..... 5
3 Le féminin des adjectifs et des noms ..... 7
4 Singulier / pluriel ..... 10
5 Qui c'est ? Qu'est-ce que c'est ? ..... 12
6 Le verbe *avoir* ..... 14
7 Décrire une personne ..... 16
8 Le présent des verbes en *-er* (1er groupe) ..... 19
9 Verbe *aller (à, au, aux, chez, en)* ..... 23
10 La forme interrogative ..... 26
11 La forme négative ..... 28
12 Oui, Non, Si / La forme interro-négative ..... 30
13 Se présenter, saluer, congédier ..... 32
14 Adjectifs démonstratifs et adjectifs possessifs ..... 35
15 Les nombres ..... 38
16 Dire l'heure ..... 40
17 Situer dans l'espace ..... 42
18 Exprimer le moment et se situer dans le temps ..... 44
19 Les verbes irréguliers *faire, venir, dire* ..... 46
20 Les verbes impersonnels simples ..... 48
21 Écrire une lettre amicale, une carte postale ..... 50
22 Le présent des verbes en *-ir* (2ème groupe) ..... 53
23 Les adjectifs numéraux ordinaux ..... 56
24 Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir* ..... 58
25 Donner un ordre: l'impératif ..... 60
26 *a/à - et/est - on/ont - son/sont - ces/ses - ou/où* ..... 62
27 Le présent des verbes en *-ir, ire, tre* (3ème groupe) ..... 64
28 Exprimer une quantité ..... 67
29 Les pronoms toniques ..... 70
30 C'est, Ce sont - Il / Elle est, Ils / Elles sont ..... 72
31 Les gallicismes ..... 74
32 Les verbes en *-cer* et *-ger* ..... 76
33 Les verbes en *-eter, -eler, -e* + consonne *+er, -é* + consonne *+er* ..... 78
34 Inviter, accepter ou refuser une invitation ..... 80

Bilan ..... 82
Auto-évaluation ..... 88
Les sons du français ..... 89
Tableau des conjugaisons ..... 90
Transcription du CD audio ..... 92

# Le verbe *être*

| | SINGULIER | PLURIEL |
|---|---|---|
| 1ère pers. | Je suis | Nous sommes |
| 2ème pers. | Tu es | Vous êtes |
| 3ème pers. | Il est / Elle est | Ils sont / Elles sont |

**Le verbe *être*** peut se référer à une personne ou un objet et peut désigner:

- la nature — *Je suis petit*
- l'état — *Tu es heureux*
- la fonction — *Il est médecin*

**1** **Relie chaque forme conjuguée du verbe *être* au pronom qui convient.**

*suis* tu *je* sont vous elle
sommes nous êtes es ils est

**2** **Souligne la forme verbale correcte.**

1 Monsieur Blanc *est* / *es* journaliste.
2 Je *suis* / *sommes* fatigué.
3 Nous *sommes* / *êtes* en France en été.
4 Anne *êtes* / *est* en classe.
5 Les livres *sommes* / *sont* sur la table.
6 La voiture *es* / *est* dans le garage.
7 Vous *est* / *êtes* Mademoiselle Blanc ?
8 Tu *es* / *est* pilote ?

**3** **Complète les phrases suivantes.**

1 Je _____ anglais.
2 Vous _____ en retard.
3 Il _____ sympathique.
4 Nous _____ en vacances.
5 Elles _____ à la maison.
6 Marc, tu _____ de Paris ou de Tours ?

**4** **Complète les phrases avec le pronom sujet.**

1 _____ sommes à l'école.
2 _____ es devant la fenêtre.
3 _____ suis Fabienne.
4 _____ sont à l'heure.
5 _____ est au bureau.
6 _____ êtes américaines.
7 _____ est française.
8 _____ sont acteurs.

**5** **Complète les questions avec le verbe *être* et les réponses avec le pronom + le verbe *être*.**

« John ___*est*___ américain ? »
« Oui, ___*il est*___ de New York. »

1 « Alice _____ médecin ? »
« Oui, _____ _____ pédiatre. »

2 « Pierre et Jean _____ français ? »
« Oui, _____ _____ de Paris. »

3 « La banque _____ ouverte ? » « Oui, _____ _____ ouverte de 8h00 à 12h30. »

4 « Nous _____ en Provence ? »
« Non, _____ _____ dans les Alpes-Maritimes. »

5 « Vous _____ au lycée ? »
« Non, _____ au collège. »

6 « Ils _____ étrangers ? »
« Oui, _____ _____ de Budapest. »

**6** **Mets les mots dans le bon ordre, puis écoute le CD pour vérifier.**

1 sont - grands - ils - et - forts

_____

2 secrétaire - suis - une - entreprise - je - importante - dans

_____

3 prénom - Suzanne - mon - est

_____

4 françaises - et -Marie - sont - Chloé

_____

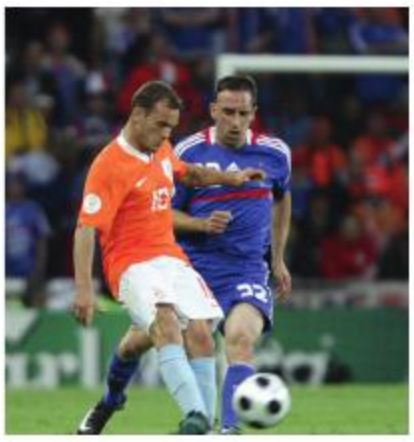
**7** **Complète la grille avec les formes du verbe *être*.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| S | | | | | |
| | | | | | |
| | T | | | | I |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | T | |

**8** **Complète en conjugant le verbe *être* à la 3ème personne du singulier ou du pluriel.**

1 _____ médecin

2 _____ étudiantes



3 _____ footballeurs

4 _____ photographe

5 _____ professeur

6 _____ boulangère

7 _____ vendeuses

8 _____ musiciens

# Les articles définis et indéfinis

| SINGULIER | | PLURIEL | |
|---|---|---|---|
| MASCULIN | FÉMININ | MASCULIN | FÉMININ |
| **le**<br>*le stylo*<br>**l'**<br>*l'ami* | **la**<br>*la gomme*<br>**l'**<br>*l'école* | **Les**<br>*les stylos* | **les**<br>*les gommes* |

**Les articles définis** (*le, la , les*) indiquent des personnes ou choses déterminées.

**Attention :**

Devant un substantif masculin ou féminin qui commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou h muet, on met l'article **l'**.

| SINGULIER | | PLURIEL | |
|---|---|---|---|
| MASCULIN | FÉMININ | MASCULIN | FÉMININ |
| **un**<br>*un cahier*<br>*un homme* | **une**<br>*une règle*<br>*une amie* | **des**<br>*des hommes*<br>*des cahiers* | **des**<br>*des règles*<br>*des amies* |

**Les articles indéfinis** (*un, une, des*) indiquent des personnes ou choses indéterminées.

**Attention :**

On écrit toujours **une** même devant une voyelle.

## 1 Complète avec l'article défini.

1 _____ homme 2 _____ livre 3 _____ télévision 4 _____ chaise 5 _____ table 6 _____ voiture

7 _____ femme 8 _____ moto 9 _____ croissant 10 _____ école 11 _____ ballons 12 _____ amies

## 2 Complète avec l'article indéfini

1 _____ maison 2 _____ cinéma 3 _____ école 4 _____ poire

5 _____ livre 6 _____ amies 7 _____ moto 8 _____ ballons

**3** **Complète avec *un, une* ou *des*.**

1 C'est _____ chanteur anglais.
2 C'est _____ amie.
3 Ce sont _____ jeunes sympathiques.
4 C'est _____ concert super.
5 C'est _____ fille française.
6 Ce sont _____ actrices peu connues.

**4** **Complète avec *le, la* ou *les*.**

1 Ce sont _____ élèves de M. Durand.
2 C'est _____ fille du directeur.
3 C'est _____ travail de Pierre.
4 Ce sont _____ DVD des enfants
5 C'est _____ ballon de Michel.
6 C'est _____ nouvelle école de Catherine.
7 C'est _____ frère de Marc.

**5** **Écoute le CD et complète les phrases.**

1 C'est _____ copine de Marie.
2 C'est _____ chien abandonné.
3 Ce sont _____ camarades de Jean.
4 Voici _____ clés de l'appartement.
5 Ce sont _____ chanteurs.
6 Voilà _____ amie de maman
7 Ce sont _____ médecins du nouvel l'hôpital.
8 C'est _____ trousse rouge.
9 C'est _____ maison de ma grand-mère.
10 Voici _____ raquettes de ping-pong.

**6** **Classe les phrases de l'exercice 5 dans les deux groupes (A, B) suivants. Fais attention à la structure des phrases.**

A
C'est **la** copine **de** Marie. /

B
*C'est un chien abandonné. /*

**7** **Transforme les phrases comme dans l'exemple et écoute le CD pour vérifier tes réponses.**

« C'est un musée ? »
*« Oui, c'est le musée Picasso.»*

1 « C'est une voiture ? » « Oui, c'est _____ voiture de Mme Blanc. »
2 « C'est une fille ? » « Oui, c'est _____ fille des voisins. »
3 «Ce sont des revues ? » « Oui, ce sont _____ revues de Julien. »
4 «C'est un prof ? » « Oui, c'est _____ professeur de musique. »
5 « C'est un pont ? » « Oui, c'est _____ Pont du Midi. »
6 « C'est un château ? » « Oui, c'est _____ château de Chambord. »
7 « C'est un journal ? » « Oui, c'est _____ journal de mon père . »
8 « C'est un journaliste ? » « Oui, c'est _____ journaliste de France-Matin. »

# Le féminin des adjectifs et des noms

**Règle générale**

| ADJECTIFS | | | NOMS | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MASCULIN | | FÉMININ | MASCULIN | | FÉMININ |
| grand | + - e | grand**e** | un cousin | + - e | une cousin**e** |

**Particularités**

| ADJECTIFS | | | NOMS | |
|---|---|---|---|---|
| MASCULIN | | FÉMININ | MASCULIN | FÉMININ |
| jeun**e** | = | jeune | un journalist**e** | une journalist**e** |
| itali**en** | /enne | itali**enne** | un itali**en** | une itali**enne** |
| mign**on** | /onne | mign**onne** | un champi**on** | un champi**onne** |
| *intellectu**elle*** | /elle | *intellectu**elle*** | un intellectu**el** | un intellectu**elle** |
| premi**er** | /ère | premi**ère** | un boulang**er** | un boulang**ère** |
| heur**eux** | /euse | heur**euse** | un peur**eux** | un peur**euse** |
| ment**eur** | /euse | ment**euse** | un dans**eur** | une dans**euse** |
| vi**f** | /ve | vi**ve** | un veu**f** | une veu**ve** |

**Attention :**

*père → mère*
*frère → sœur*
*oncle → tante*
*neveu → nièce*
*grand-père → grand-mère*
*garçon → fille*
*homme → femme*
*copain → copine*
*acteur → actrice*
*roux → rousse*
*doux → douce*
*gentil → gentille*
*gros → grosse*
*long → longue.*

**1** **Choisis la forme correcte et recopie la phrase.**

Le livre est long / longue.
*Le livre est long.*

1 Le tableau est noir / noire. _____

2 La chemise est bleue / bleu. _____

3 La plante est vert / verte. _____

4 La femme est roux /rousse _____

5 La jupe est gris / grise _____

6 L'écharpe est noir / noire _____

7 Le pantalon est bleu / bleue _____

8 Le garçon est genti / gentille _____

**2** **Mets les mots au féminin.**

un ami _____
un voisin _____
un boulanger _____
un copain _____
un marchand _____
un oncle _____
un chanteur _____

un acrobate _____
un garçon _____
un étudiant _____
un étranger _____
un père _____
un veuf _____
un cousin _____

**3** **Mets les mots au masculin.**

une écolière _____
une sorcière _____
une couturière _____
une laitière _____
une boulangère _____
une bergère _____

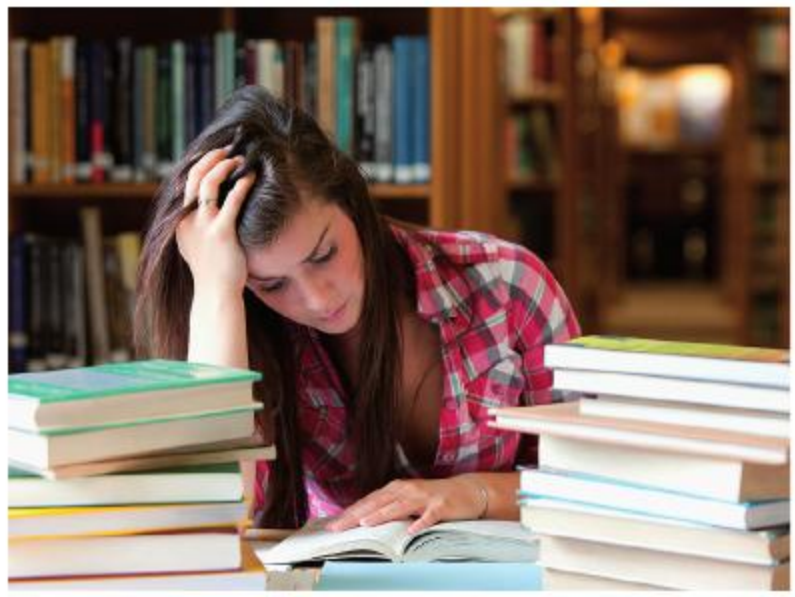
**4** **Mets l'adjectif au féminin.**

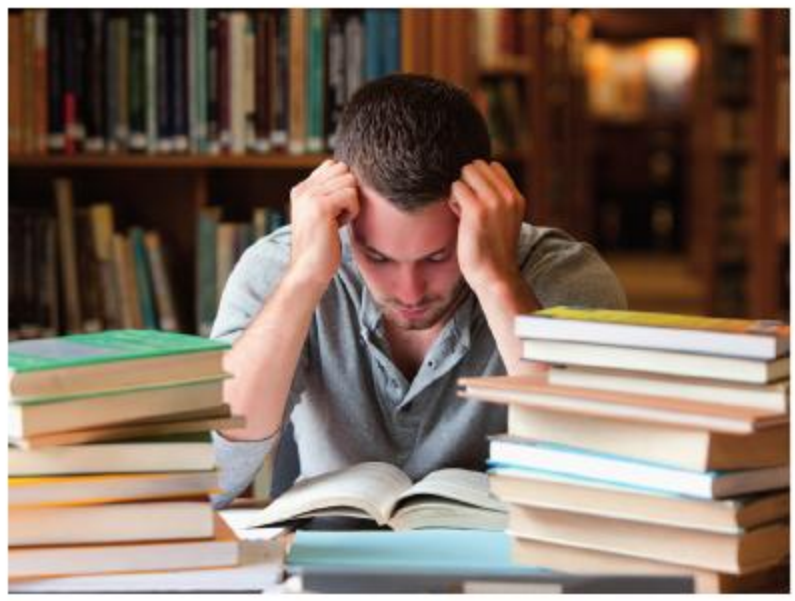
un fruit mûr → une pomme _____
un lac gelé → une rivière _____
un joli garçon → une _____ fille
un petit garçon → une _____ fille
un enfant vif → une fille _____
un gros livre → une _____ lettre
un livre intéressant → une histoire _____
un grand jardin → une _____ maison
un trou profond → une grotte _____
un homme veuf → une femme _____
un livre léger → une feuille _____
un homme triste → une femme _____

**5** **Réponds comme dans l'exemple.**

« Le devoir est facile ; et la leçon ? »
*« La leçon est facile. »*

1 « Le pantalon est long ; et la jupe ? »
« _____ . »
2 « Le papier est blanc ; et la page ? »
« _____ . »
3 « Pierre est fatigué ; et Martine ? »
« _____ . »
4 « Le dessert est délicieux ; et la glace ? »
« _____ . »
5 « André est grand ; et Julie ? »
« _____ . »
6 « Le poisson est bon ; et la viande ? »
« _____ . »
7 « Luc est le dernier ; et Manon ? »
« _____ . »
8 « Jean est gentil ; et Camille ? »
« _____ . »
9 « Le sac est lourd ; et la valise ? »
« _____ . »
10 « Le chien est doux ; et la chatte ? »
« _____ .»





**6** **Féminin ou masculin ? Écoute le CD et souligne le mot que tu entends.**

1 heureux / heureuse
2 bon / bonne
3 grand / grande
4 long / longue
5 attentif / attentive
6 roux / rousse
7 petit / petite
8 âgé / âgée
9 français / française
10 sérieux / sérieuse
11 gentil / gentille
12 étranger / étrangère

**7** **Complète les nationalités suivantes au féminin.**

**La France**

un Français / une _____

**La Belgique**

un Belge / une _____

**L'Italie**

un Italien / une _____

**La Suisse**

un Suisse / une _____

**L'Angleterre**

un Anglais / une _____

**L'Espagne**

un Espagnol / une _____

**La Chine**

un Chinois / une _____

**L'Allemagne**

un Allemand / une _____

**Le Japon**

un Japonais / une _____

**La Norvège**

un Norvégien / une _____

# Singulier / pluriel

### Règle générale

| SINGULIER | PLURIEL |
|---|---|
| La plupart des mots | prennent un **-s** |
| garçon | garçon**s** |
| Les mots finissant par **-s**, **-x**, **-z** | Ne changent pas |
| souri**s**<br>ne**z**<br>voi**x** | souri**s**<br>ne**z**<br>voi**x** |

**Attention :**
bijou → bijoux
caillou → cailloux
chou → choux
genou → genoux
hibou → hiboux

joujou → joujoux
pou → poux

### Particularités

| SINGULIER | PLURIEL |
|---|---|
| Les désinences en **-al**, | deviennent **-aux** |
| Journ**al** | journ**aux** |
| Les mots finissant par **-au**, **-eu**, **-eau** | prennent un **-x** |
| bat**eau**<br>chev**eu**<br>noy**au** | bateau**x**<br>cheveu**x**<br>noyau**x** |

**Attention :**
pneu → pneus
bleu → bleus

**1** **Mets au pluriel.**

1 une fille _____
2 le jardin _____
3 l'enfant _____
4 un oncle _____
5 le pantalon _____
6 un livre _____
7 une trousse _____
8 la gomme _____
9 un professeur _____
10 une tarte _____
11 le bus _____
12 une voiture _____

**2** **Mets au pluriel.**

1 un gâteau _____
2 le tableau _____
3 l'esquimau _____
4 un jeu _____
5 le cheval _____
6 un bateau _____
7 le bureau _____
8 le château _____
9 le journal _____
10 un animal _____
11 le cadeau _____
12 le couteau _____
13 le feu _____
14 le général _____
15 un local _____
16 l'hôpital _____
17 un maréchal _____
18 un bocal _____

**3** **Mets au pluriel.**

1 une auberge moderne
_____

2 un tapis ancien
_____

3 un garçon capricieux
_____

4 un journal intéressant
_____

5 une longue marche
_____

6 un animal dangereux
_____

7 un ananas mûr
_____

8 une trousse verte
_____

9 un joujou dangereux
_____

10 un bijou précieux
_____

**4** **Écoute le CD et indique si les phrases sont au singulier ou au pluriel.**

1 a ☐ le magasin fermé
b ☐ les magasins fermés

2 a ☐ le beau pantalon
b ☐ les beaux pantalons

3 a ☐ l'animal sauvage
b ☐ les animaux sauvages

4 a ☐ le pull bleu
b ☐ les pulls bleus

5 a ☐ l'enfant turbulent
b ☐ les enfants turbulents

6 a ☐ le nouveau bureau
b ☐ les nouveaux bureaux

7 a ☐ le brouillard matinal
b ☐ les brouillards matinaux

8 a ☐ le caillou pointu
b ☐ les cailloux pointus

**5** **Regarde le dessin et écris quels objets sont en désordre.**

_____
_____
_____

# Qui c'est ? / Qu'est-ce que c'est ?

1 « ***Qui c'est ?*** - ***C'est*** *Pierre.* »

1 « ***Qui c'est ?*** - ***Ce sont*** *Pierre et Martine.* »

1 « ***Qu'est-ce que c'est ?*** - ***C'est*** *un livre.* »

1 « ***Qu'est-ce que c'est ?*** - ***Ce sont*** *des livres.* »

***Qui c'est ?*** S'utilise pour demander l'identité des personnes
***Qu'est-ce que c'est ?*** S'utilise pour demander l'identité des objets.

**Attention :**

La question est invariable mais la réponse s'accorde: Singulier : ***c'est*** ; Pluriel : ***ce sont***

**1** **Pose la question : *Qui c'est ?* ou *Qu'est-ce que c'est ?***

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

**2** **Complète le tableau en mettant les réponses sous la question correspondante. Ensuite, associe les bonnes lettres aux photos.**

**a** - C'est un gâteau **b** - Ce sont Claire et Jeanne **c** - C'est ma cousine **d** - C'est une gomme
**e** - Ce sont mes clés **f** - C'est ma maison **g** - C'est ma nouvelle école **h** - Ce sont les amis de Lucie
**i** - C'est un chien **j** - Ce sont des bonbons **k** - C'est Martin **l** - Ce sont mes grands-parents

| Qui c'est ? | Qu'est-ce que c'est ? |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

☐ ☐ ☐ ☐

**3** **Pose la question et réponds.**

une trousse
*« Qu'est-ce que c'est ? »*
*« C'est une trousse. »*

1 des amis

2 une église

3 le directeur

4 une moto

5 un ballon de foot

6 un camarade de classe

7 une copine

8 la concierge

9 un jeu

10 les parents de Chloé

UNITÉ 6

# Le verbe *avoir*

| | SINGULIER | PLURIEL |
|---|---|---|
| 1ère pers. | J'ai | Nous avons |
| 2ème pers. | Tu as | Vous avez |
| 3ème pers. | Il a / Elle a | Ils / Elles ont |

**Le verbe *avoir*** peut s'utiliser pour exprimer :

- la possession — *J'ai une voiture*
- une caractéristique — *Il a les yeux bleus*
- une sensation. — *Tu as faim*

## 1 Complète les phrases avec le verbe *avoir*.

1 Les Dupont _____ une fille.
2 Marie _____ une belle robe.
3 _____ faim.
4 Luc _____ un ballon.
5 Nous _____ des billes.
6 Tu _____ le livre de français.
7 Vous _____ des vélos modernes.
8 Les filles _____ des boucles d'oreille.
9 Le bébé _____ soif.
10 Mes amis _____ une grande maison.

## 2 Souligne la forme correcte.

1 Aujourd'hui, j'*as* / *ai* rendez-vous avec mes amis.
2 Tu *as* / *a* faim.
3 Nous *ont* / *avons* des billets pour le cirque.
4 Marie et Julie *ont* / *avons* un petit frère.
5 Avec mes amis, nous *ont* / *avons* des bonnes notes
6 Pierre, Marc, vous *avons* / *avez* des devoirs pour demain ?
7 Les enfants *avons* / *ont* une grande chambre.
8 Mon papa *as* / *a* mal à la tête.
9 Noémie *as* / *a* beaucoup de jouets.
10 Il *a* / *ont* un gros chien blanc.

## 3 Réponds affirmativement aux questions.

« As-tu faim ? »
« *Oui, j'ai faim.* _____ . »

1 « A-t-elle un frère ? »
« _____ . »
2 « Vous avez des devoirs ? »
« _____ . »
3 « As-tu un chien ? »
« _____ . »
4 « A-t-il un pull bleu ? »
« _____ . »
5 « Avez-vous des amis français ? »
« _____ . »
6 As-tu un chien ou un chat ?
« _____ . »
7 Avons-nous un ballon pour jouer ?
« _____ . »
8 « As-tu un frère ? »
« _____ . »
9 « Ont-ils des CD français ? »
« _____ . »
10 « Ont-elles un ordinateur ? »
« _____ . »
11 « As-tu une grande chambre ? »
« _____ . »
12 « Avons-nous le temps ? »
« _____ . »
13 Avez-vous des stylos pour écrire ?
« _____ . »
14 Il a une veste pour sortir ?
« _____ . »